Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Язык и логика публичного выступления

Образовательная программа: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль: Производство тепловой и электрической энергии

Курс: 3, семестр : 6

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	16
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	26
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	8
11	Самостоятельная работа, час.	66
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	КР
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ФГОС введен в действие приказом №143 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Щинников П. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
Владеет различными приемами и способами социализации личности и социального взаимодействия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Способен строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Культура речи					
1. Язык и речь. Язык как система знаков и средство человеческого общения. Речь как способ формирования и формулирования мысли посредством языка в процессе речевой деятельности. Устная и письменная форма речи, их взаимодействие.	0,5	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
2. Определение роли вербальных и невербальных средств общения в речевой деятельности. Коммуникативные качества речи.	0,5	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.

3. Условия эффективного общения. Этические нормы как механизмы урегулирования процесса общения. Основные компоненты речевой ситуации. Оценка оратора (самооценка), оценка аудитории (объективные и субъективные параметры).	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
Дидактическая единица: Риторика					
4. Речевая агрессия как одна из проблем современного общения, пути её преодоления.	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
5. Процесс создания высказывания. "Изобретение" содержания речи. Осознание и формулировка цели выступления, его задач и сверхзадачи.	0,5	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
6. Классификация речей по цели. Выбор темы и названия речи. Тезис, требование к формулировке тезиса. Формы отклонения от тезиса.	0,5	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
7. Современные требования к построению речи. Основные структурные элементы речи, их функции, содержательные особенности. Виды планов основной части текста.	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта ликции.
8. Особенности вступительной и заключительной части. Способы изложения материала (основные, вспомогательные).	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
9. Типология аргументов. Логические (рациональные) аргументы, психологические (иррациональные) аргументы. Ошибки и уловки спорщиков, относящиеся к аргументам.	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
10. "Украшение" речи. Отбор языковых средств в официально-деловом и научном стилях. Речевые приёмы.	1	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Составление конспекта лекции.
11. Структурно-смысловые модели текста (топосы).	1	0	0	УК-3.2	Составление конспекта лекциии.
12. Публичное выступление (оратория).	1	0	0	УК-3.2	Составление конспекта лекции.

Дидактическая единица: Стилистика					
13. Жанры информирующей речи: реферат (повторение), тезисы.	1	0	0		Составление конспекта лекции.
14. Жанры информирующей речи: реферативное сообщение, доклад, речь на защите дипломной работы	1	0	0		Составление конспекта лекции.
15. Жанры информирующей речи: резюме (повторение), речь-представление при устройстве на работу.	1	0	0		Составление конспекта лекции.
16. Жанры аргументирующей (убеждающей) речи: дискуссия (в научной и деловой сферах общения).	1	0	0		Составление конспекта лекции.
17. Жанры аргументирующей (убеждающей) речи: деловые переговоры.	1	0	0		Составление конспекта лекции.
18. Жанры эпидейктической речи: речь на презентации, поздравительная речь (адрес).	1	0	0		Составление конспекта лекции.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Культура речи					
1. Понятия языка и речи (в её письменной и устной форме).	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Анализ аудитории (на материалах текстов). Самоанализ оратора (отсутствие/наличие коммуникативных качеств речи, использование невербальных средств общения).Тренинг по технике речи.
Дидактическая единица: Риторика					
2. Коммуникативные техники.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Выполнение заданий на формирование способности анализировать речевую ситуацию: в зависимости от аудитории определять цель и задачи высказывания, уметь переформулировать тему. Ролевая игра на применение стратегий защиты в ситуации речевой агрессии.

3. Построение текста.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Анализ текстов различных стилей. Выполнение заданий на отработку умения формулировать тезис, находить в устной и письменной речи ошибки при формулировке тезиса и исправлять их. Выполнение заданий на определение способа изложения материала в тексте.
4. Логические основы аргументации.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Выполнение заданий на определение типов аргументов, используемых в речи. Учебная дискуссия на заданную тему.
5. Речевые приёмы эффективного общения. Жанр эссе.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Создание собственных высказываний по заданным моделям текста.
Дидактическая единица: Стилистика					
6. Информирующие речи. Речь на собеседовании.	1	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Деловая игра "Собеседование при устройстве на работу".
7. Аргументирующие речи. Научная дискуссия.	1	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Выступления на научную тему (в качестве докладчика, участника дискуссии).
8. Аргументирующие речи. Деловые переговоры.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Участие в деловых переговорах (квазипрофессиональная ситуация по выбору учащихся).
9. Эпидейктические речи. Жанр речи на презентации, официальной поздравительной речи.	2	2	0	УК-3.1,УК-3.2	Выступления с презентационными или поздравительными речами, написанными самостоятельно. Анализ выступлений.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Стилистика					
1. Соответствует теме курсовой работы.	8	8	0	УК-3.1,УК-3.2	Подготовка и изучение материала для написания курсовой работы.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Понятия языка и речи (в её письменной и устной форме).	Пр	Выполняет следующие виды работ: участие в тренинге.
2	Коммуникативные техники.	Пр	Выполняет следующие виды работ: участие в ролевой игре.

3	Построение текста.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение аудиторных заданий.
4	Логические основы аргументации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение аудиторных заданий.
5	Речевые приёмы эффективного общения. Жанр эссе.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение аудиторных заданий.
6	Информирующие речи. Речь на собеседовании.	Пр	Выполняет следующие виды работ: участие в деловой игре.
7	Аргументирующие речи. Научная дискуссия.	Пр	Выполняет следующие виды работ: участие в дискуссии.
8	Аргументирующие речи. Деловые переговоры.	Пр	Выполняет следующие виды работ: участие в деловых переговорах.
9	Эпидейктические речи. Жанр речи на презентации, официальной поздравительной речи.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выступление перед аудиторией.
10	Соответствует теме курсовой работы.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: изучение теоретического материала.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Курсовая работа	УК-3.1,УК-3.2	14	6
Написание курсовой работы и подготовка её защиты на зачёте.: Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	УК-3.1,УК-3.2	34	0
Написание речей и подготовка к выступлениям с ними на занятиях.: Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-3.1,УК-3.2	10	2
Обсуждение с преподавателем выступления на защите курсовой работы.: Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-3.1,УК-3.2	8	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	15	20
Контролирующие материалы приводятся в "Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	25	60
Контролирующие материалы приводятся в "Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана."		
Курсовая работа:	0	
Контролирующие материалы приводятся в "Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358. - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Зачет
УК-3	УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	+	+
	УК-3 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Лексико-семантический аспект. Теория : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Ноосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 74, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221157

2. Малинина М. Г. Риторика и эристика : учебное пособие / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 178, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221994

3. Малинина М. Г. Язык и логика публичного выступления [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для 4 курса по специальностям 230105 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157723. - Загл. с тит. экрана.

Дополнительная литература

1. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174005

2. Тум Е. А. Научная речь : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 97, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229828

3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268

Интернет-ресурсы

1. Булгакова Е. Т. Лекции по культуре делового общения [Электронный ресурс] / Е. Т. Булгакова. – Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/15719/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151917. - Загл. с экрана.

2. Малинина М. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. Д. Горшкова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215358. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий